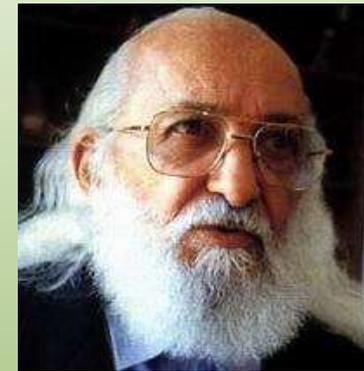
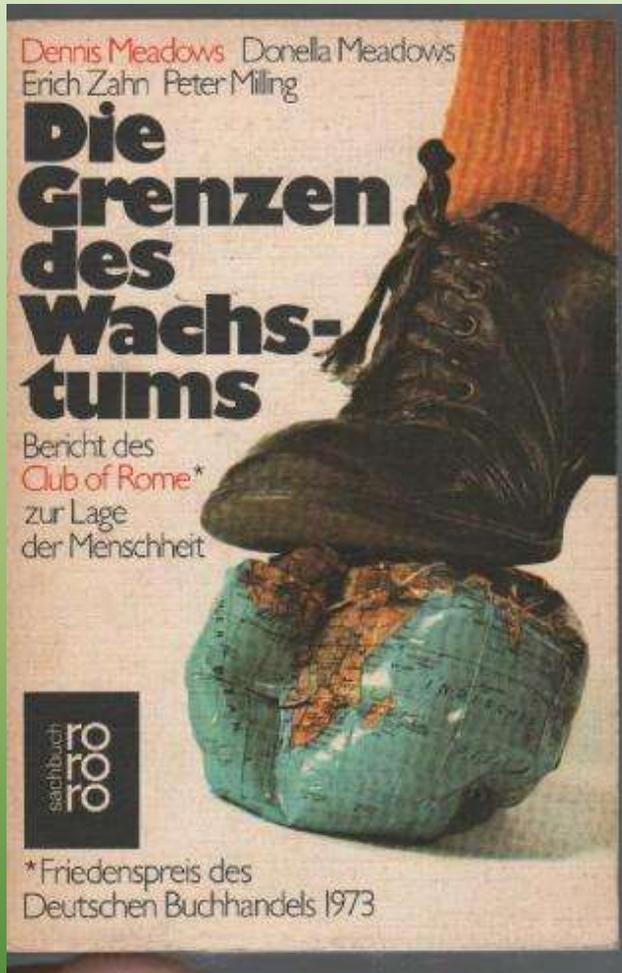


# ZWEIFEL BILDET, GEWISSHEIT BERUHIGT!

Werner Lenz



# 1972



1921 - 1997



## **Südvietnam 1972**



## **Manifest von Cuernavaca 1974**

**Lernen als Wettbewerb**

**Erfolg auf Kosten anderer**

# Öffnung der Universität



# Bildung als Humankapital



**Wer lehrt die Lehrenden?  
Wer erzieht die Erzieher?**

# Aufbruch in die Welt

Es wächst hienieden Brot genug  
Für alle Menschenkinder,  
Auch Rosen und Myrten,  
Schönheit und Lust,  
Und Zuckererbsen nicht minder.



Ja, Zuckererbsen für jedermann,  
Sobald die Schoten platzen!  
Den Himmel überlassen wir  
Den Engeln und den Spatzen.

Heinrich Heine, 1797 - 1856

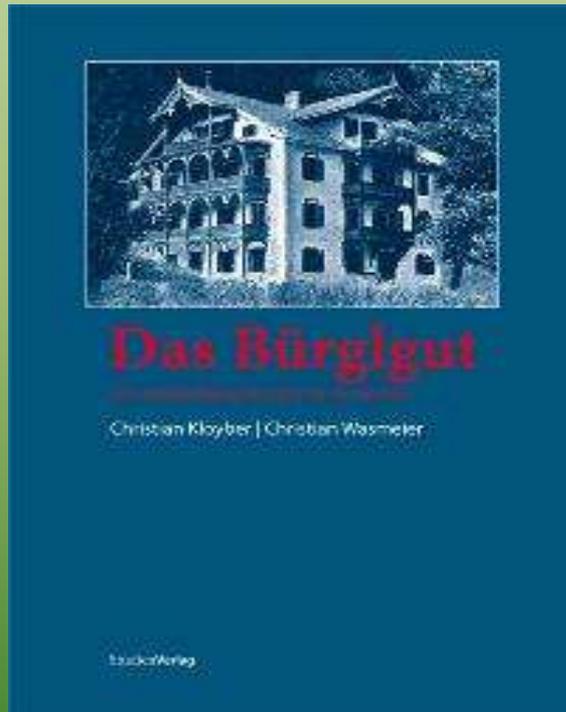


## Emanzipation

# Was es kaum mehr gibt



# Intellektuelle Idylle?



# Was es noch wenig gab



Leiharbeit

EPU

Neoliberalismus

Zertifikate





Rolf Arnold /  
Sigrid Nolda /  
Ekkehard Nuißl (Hg.)  
**Wörterbuch  
Erwachsenenbildung**

Kinkhardt: **UTB**

## Vom Marathon zur Kurzstrecke

# Wege in die Wissenschaft



# Wissenschaft für Jäger und Sammler



**Viel lernen und viel wissen,  
das ist keine Kunst –  
ich habe nichts gelernt  
und weiß trotzdem viel –  
das kann man Kunst nennen.**

**Johann Nestroy  
1801 - 1862**



**Volksbildung**

**Erwachsenenbildung**

**Weiterbildung**

**Lifelong Learning**



# Lebensbegleitendes Lernen



**Strategie LLL: 2020**

**BILDUNG  
EINE STREITSCHRIFT**

Abschied vom lebenslänglichen Lernen

Werner Lenz

Edicker

**WERTVOLLE  
BILDUNG**

**KRITISCH  
SKEPTISCH  
SOZIAL**

Werner Lenz

Edicker

# Wohlstand?

300.000 AnalphabetInnen

300.000 Arbeitslose

500.000 Armut

600.000 psychisch Erkrankte



**Lebensform – Strukturen – Änderungen**

**Lernen/lehren wir „das Richtige“?**

**Bildung in der Lebensspanne?**

**Öffnung des Bildungssystems?**



**Standpunkt**

**Mut zum Risiko**



**Schritte wagen**